

CAPÍTULO 8

LA SECUEN- CIA EN HACER DISCÍPULOS

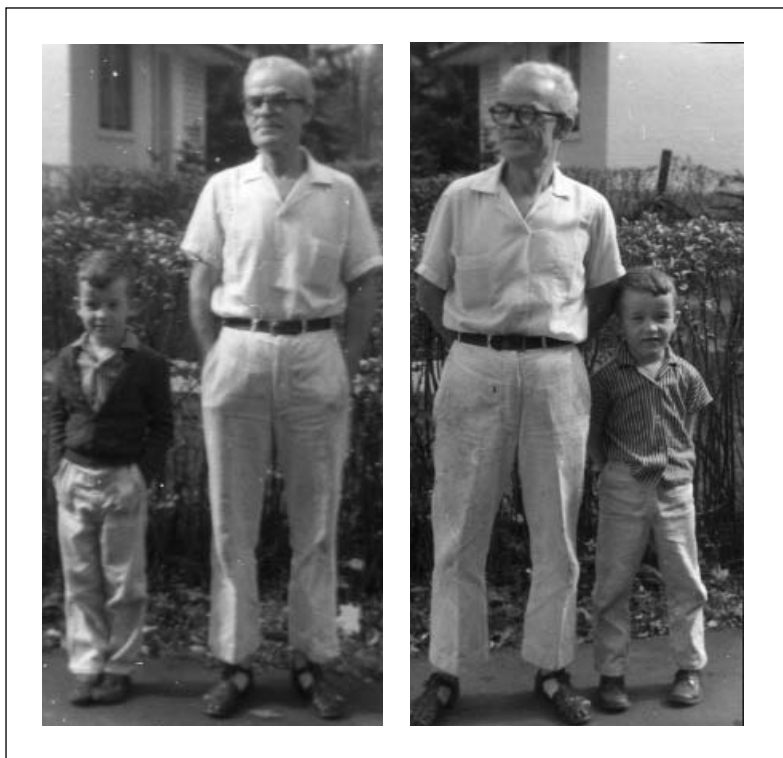
Observe las dos fotos detenidamente. En ambos casos vemos a un niño pequeño parado al lado de su héroe: su papá. Estos niños son gemelos y, sin que nadie les diga nada, notamos que cada uno está tratando de ser como su padre. Si el padre tiene las manos en los bolsillos, el hijo también. Si tiene las manos atrás, el hijo lo imita.

Los niños son grandes imitadores. Ellos ven a sus padres salir a trabajar o de compras y juegan "a hacer negocios" con las latas del armario. Van al hospital a colocarse una inyección y luego juegan "a la enfermera" cuando regresan a casa. He visto a niños jugar "a la iglesia" donde obligaban a sus hermanos a sentarse en una fila mientras uno de ellos predicaba.

Casi toda las destrezas que aprenden en el hogar son por imitación. Mientras el padre está reparando el auto, el hijo le alcanza las herramientas. Mientras la madre trabaja en la cocina, la hija hace lo mismo con su jueguito de cocina. Este es un método natural y, como mencionamos antes, es la forma que Dios nos dio para educar la próxima generación.

Cuando consideramos "el hacer discípulos" tenemos un problema con el "cómo". Nuestros modelos están muchas veces basados en reuniones y actividades pero no en las relaciones interpersonales que formaron la base del ministerio de Jesús. O pensamos que sólo nos hace falta dar información sobre el discipulado en vez de compartir la vida con el otro.

¿Cuáles son los modelos que debemos imitar para poder hacer discípulos? ¿Por dónde debemos empezar y a dónde queremos llegar?



NO SE PUEDE HACER LO QUE NO SE ES

El primer paso en **hacer** discípulos es ser un discípulo. Hay que ser digno de ser imitado.

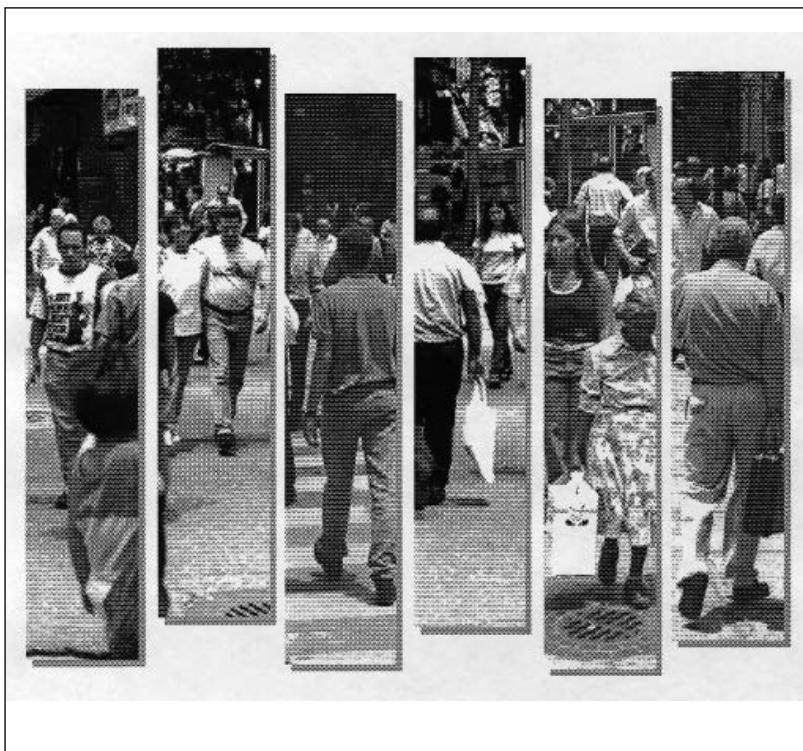
Pablo habla a los Corintios: "Aunque tengáis diez mil maestros en Cristo, no tendréis muchos padres, pues en Cristo Jesús yo os engendré por medio del evangelio. Por tanto, os ruego que me imitéis."¹ La clave de la imitación es fe y una integración en la vida:

"...no os hagáis perezosos, sino **imitadores** de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas."²

“Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta e **imitad su fe.**”³

A.W.Tozer resumió este concepto diciendo: “Sólo un discípulo puede hacer un discípulo.” No podemos hacer lo que no somos. Tengo que tener una fe concreta en mi vida que se pueda imitar.

La naturaleza nos enseña esto. Cuando uno siembra semillas de zanahoria, ¿brotan remolachas? Desde el primer capítulo de Génesis, toda la naturaleza se reproduce según su género.⁴ ¡Vamos a hacer discípulos como nosotros! Si estamos flojos en cualquier área de obediencia o fe, nuestros discípulos serán iguales.⁵ Entonces el primer paso es **ser** el tipo de discípulo que queremos que sean otros.



Como autoevaluación podría comenzar viendo los costos del discipulado (capítulo 5). La “rueda” y la “casita” deben estar funcionando en su vida (capítulo 4). Debe tener muy en claro de que el propósito de su vida es **estar con Él** (capítulo 7).

Significa estudiar y desarrollar convicciones propias sobre la metodología de Jesús. Recomiendo pasar mucho tiempo en los evangelios observando qué hacía Jesús con sus discípulos y por qué. Jesús no tenía programas ni materiales (más que el Antiguo Testamento). No tenía computadoras ni transporte rápido, teléfono, televisión, radio o las mil y una cosas que hoy consideramos necesarias para poder “funcionar”. ¿Qué hacía? La contestación a esta pregunta debe ser la base de nuestra filosofía del ministerio. Debemos imitarlo a El.

Además tenemos que estar dispuestos a pagar **el costo de la oportunidad**. Cada actividad que hago, implica que hay otras actividades que no puedo hacer. Si dirijo un grupo de estudio todas las noches de la semana, ¿cuándo voy a reunirme con los futuros obreros para prepararlos? El compromiso personal hacia mi discípulo me hará no elegir otras actividades, que aunque sean muy buenas, me impidan pasar tiempo juntos. El estar demasiado ocupado es el primer enemigo para poder hacer discípulos. Si quiero pasar tiempo con mi Timoteo, no puedo estar aceptando gran cantidad de compromisos que hagan que no nos veamos. Puedo invitar a Timoteo a acompañarme, pero tengo que darle tiempo para comunicarnos profundamente. Tengo que tomar el colectivo, cruzar la ciudad, golpear a la puerta y pasar tiempo con él o ella.

Primeramente debo **ser lo que debo ser** y estar dispuesto a hacer una inversión de tiempo en mi discípulo. Luego debo tener **un plan simple para comenzar**. Quiero que mi discípulo pueda llegar a hacer algún día cada cosa que yo hago. Si tengo un plan y un orden, algún día mi Timoteo los imitará. Es algo reproducible. Es al-

go posible de hacer. Si todo lo que hago parece complicado e inalcanzable, el discípulo, cuando tenga otro para discipular, me dirá : "hacélo vos, porque yo no puedo."

Podemos discutir acerca de qué es lo que sería un plan simple. Mi temor es que cada cosa que yo incluya en el plan puede no ser importante para otro discipulador. No quiero entrar en polémica. Yo sé que una persona de una iglesia Pentecostal, posiblemente incluiría pasos distintos a los de una persona de una iglesia Bautista. ¿Está mal esto? En realidad no podemos ocultar lo que somos y lo que creemos. ¡Gloria a Dios por nuestras diferencias! Porque no soy el único que tendrá una influencia en la vida de "Timoteo". Yo uso mi plan y Ud. el suyo. Dentro del cuerpo, los Timoteos saldrán enriquecidos.



PIENSE Y RESPONDA

¿Qué cosas se aprenden por imitación en la cultura cristiana?
Identifique cuáles no le gustaría que su discípulo aprendiera.

.....

.....

.....

.....

.....

DESTREZAS IMPORTANTES

La siguiente lista representa las destrezas que considero importantes para que un discipulador pueda discipular:

- Compartir el evangelio en forma clara.
- Ayudar a alguien a recibir al Señor o darle seguridad de salvación.⁶
- Guiar a un recién convertido a empezar a leer la Biblia ⁷, y memorizar las Escrituras.
- Enseñar a su discípulo a orar.⁸
- Enseñar métodos para estudiar la Biblia, reglas de interpretación, cómo usar las promesas de Dios, desarrollar convicciones personales, etc.
- Enseñar sobre la iniciación y la participación en la comunidad del reino (bautismo y membresía).
- Compartir la visión de multiplicación y a la vez realizar el ministerio juntos.
- Ayudar en áreas de desarrollo del carácter tales como: integridad, fidelidad,

pureza, honestidad; al igual que el trabajar con entusiasmo, perdonar, manejo del tiempo y dinero, sumisión al liderazgo, ser constante, vencer la tentación, etc.

- Enseñar sobre guerra espiritual: las armas y la armadura, el ayuno, la liberación y el uso de los dones.
- Enseñar a su discípulo, una vez que éste gane a alguien para el Señor, cómo puede enseñarle a su vez los primeros pasos a su discípulo.
- Enseñar cómo comenzar un ministerio, cómo dirigir un grupo de estudio, cómo preparar una pequeña meditación, cómo organizar sus archivos, biblioteca, etc.
- Orar y participar en la obra misionera con una visión mundial.



PIENSE Y RESPONDA

Explique qué es **el costo de la oportunidad** y dé algunos ejemplos concretos en el ministerio. ¿Qué cosas añadiría a la lista de destrezas importantes en la secuencia de hacer discípulos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REFERENCIAS

1 1ª Corintios 4:15-16.- 2 Hebreos 6:12.- 3 Hebreos 13:7.- 4 Génesis 1:21.- 5 Gálatas 6:7 -8.- 6 1ª Juan 5:11 -12.- 7 Veá Capítulo 2.- 8 Como la oración conversacional; tipos de oración: adoración, acción de gracias, confesión, intercesión. "Se aprende a orar, orando."