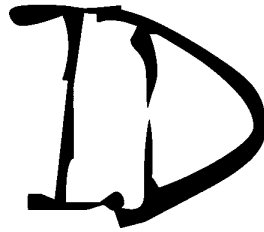


# Manual de Discipulado



# DISCIPLINAS ESPIRITUALES

*Serie de Estudios Bíblicos  
para el Crecimiento Cristiano.*



Instituto de Discipulado

*Conocer a Cristo y Hacerlo Conocer*



**CLASE 1**

**PRESENTACIÓN  
DEL INSTITUTO  
DE  
DISCIPULADO**



1. La Gran Comisión: Mateo 28:19,20 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ discipulos.

2. "Designó entonces a doce para que \_\_\_\_\_ , para enviarlos a predicar y que tuvieran autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios". Marcos 3:14

"Entonces viendo la valentía de Pedro y de Juan, y sabiendo que eran hombres sin letras y del vulgo, se admiraban; y les reconocían que \_\_\_\_\_ ". Hechos 4:13

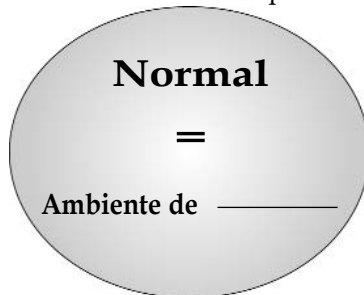
3. Un discípulo es alguien que aprende de Jesús a \_\_\_\_\_ .

4. Ya no seremos como niños, que cambian \_\_\_\_\_ de parecer y que son arrastrados por el viento de cualquier nueva enseñanza hasta dejarse engañar por gente astuta que anda por caminos equivocados. Más bien, profesando la verdad en amor, debemos crecer en todo hacia \_\_\_\_\_ , que es la cabeza del cuerpo. Efesios 4:14-16

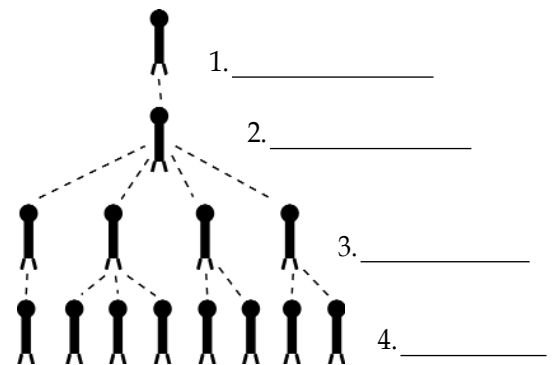
5. Crecimiento = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 ←----->

6.

Nuestra meta es que:



¿Qué es lo normal en su iglesia?



"Tú, pues, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros". 2 Timoteo 2:2

8. Un discípulo:  
 • tiene la vida transformada por \_\_\_\_\_ .  
 • aprende a \_\_\_\_\_ en pos de la madurez.  
 • practica las \_\_\_\_\_ .

9. Sólo un \_\_\_\_\_ puede hacer un \_\_\_\_\_ .

**10. La División del tiempo en una reunión:**

- 20 minutos      En grupos de dos o tres, compartir 1 pensamiento del tiempo devocional de la semana anterior y repasar los versículos.
  - 60 minutos      Compartir descubrimientos del estudio/capítulo.
  - 10 minutos      Oración conversacional.
- De esta manera el tiempo total del encuentro será de una hora y media.

**11. Lo que hace que El Instituto de Discipulado NO funcione:**

- Falta de preparación del líder del grupo.
- Los asistentes no hacen sus tareas.
- Esperar que gente sobrecargada haga la tarea.
- No entender los métodos para cumplir con el tiempo devocional o la memorización.
- La impuntualidad.
- Un líder que quiere “sermonear”.
- Un grupo demasiado grande.
- Recibir visitas en el grupo.
- La falta de materiales para todos los asistentes.
- No cobrar por los materiales.
- Considerar como opcionales, alguno de los componentes del curso.

**12. Después de ver el video, el grupo debe reunirse para averiguar si hubo alguna dificultad al completar sus hojas y repasar:**

- 1) en qué consiste una reunión.
- 2) el tiempo que se dedicará a cada actividad.
- 3) las tareas para la primera semana.
- 4) cuándo y dónde van a reunirse para empezar.
- 5) si hay alguna pregunta sobre el material.
- 6) lo que hace que El Instituto de Discipulado NO funcione.

**CLASE 2**  
**EL TIEMPO DEVOCIONAL Y LA MEMORIZACIÓN DE LAS ESCRITURAS**



1. La base del crecimiento



2. ¡Cuán \_\_\_\_\_ son a mi paladar tus palabras! ¡Más que la miel a mi boca! Salmo 119:103

3. “y desead, como niños recién nacidos, la \_\_\_\_\_ espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación, ya que habéis gustado la bondad del Señor.”  
 1 Pedro 2:2,3

4. **7 Minutos Con Dios**

- 1) Orar
- 2) Leer
- 3) Releer
- 4) Elegir versículo
- 5) Orar

- un plan \_\_\_\_\_ y al alcance de cada bebé.
- una alimentación pura y nutritiva.
- \_\_\_\_\_ porciones con mayor frecuencia.
- una actitud de querer tomarla.

**5. REUNION DIARIA CON EL SEÑOR**

Pasaje: ..... Fecha / / Cita : .....

Resumen:

Significado para mí:

6. LA HOJA DE LA REUNIÓN DIARIA CON EL SEÑOR permite:

- ✓ Controlar si está dedicando el tiempo a la reunión diaria con el Señor
- ✓ Controlar si está leyendo toda la Biblia.
- ✓ Ayudar a ser decidido, porque tiene que elegir un versículo favorito.
- ✓ Ayudar al recuerdo del mismo, porque tiene que escribir el versículo.
- ✓ Ayudar a la meditación, porque es necesario escribir el significado que tiene en su vida.
- ✓ Repasar conceptos de vez en cuando ya que es un registro permanente.
- ✓ Enseñarlo a otros ya que es una destreza reproducible.

7. ¿Cómo respondió Jesucristo a las tres tentaciones de Satanás en el desierto?

\_\_\_\_\_

8. No es un mandato memorizar la Biblia pero sí tengo que guardar la Palabra en \_\_\_\_\_ . Salmo 119:9 -11

12. ¿Por qué es tan difícil la memorización de las Escrituras?

- No tiene un \_\_\_\_\_ para memorizarlas bien, y luego repasarlas.
- Lleva \_\_\_\_\_ para producir su fruto.
- El enemigo de su alma sabe que la palabra de Dios es \_\_\_\_\_ .  
Hebreos 4:12

13. El sistema para la memorización:

- Poner un título.
- Memorizar la cita.
- Memorizar el versículo frase por frase.
- Repasar la cita. ¿Por qué lo repite dos veces?
- La meta es llegar a decirlo sin errores.
- Los primeros días deberá volver a memorizarlo desde “cero”.
- Repáselo todos los días durante el curso.
- Al principio de cada clase repasan los versículos de a dos o tres al compartir el tiempo devocional.
- Una vez que pueda repetirlo sin ningún error, márkelo en la hoja de Contenido Semanal ubicada al principio del libro. Siga repasándolo durante todo el curso.
- No se atrase porque le será difícil recuperarse.

## CLASE 3

# LA ORACIÓN CONVERSACIONAL



1. Para ser eficaz una oración:
  - NO tiene que ser larga.
  - NO necesita mucha repetición.
  - NO tiene que ser expresada en la versión Reina Valera o con palabras complicadas.
  - NO tiene que ser ofrecida solamente por alguien muy especial del grupo.
  - NO tiene que seguir un patrón especial.
  
2. Porque las Escrituras dicen que:
  - Ninguno ora como debe. (Romanos 8:26)
  - El Espíritu Santo intercede por todos nosotros. (Romanos 8:26)
  - Jesucristo es nuestro Sumo Sacerdote y es en Su nombre que pedimos. (Hebreos 4:14-16)
  - No hacemos más digna la oración por el uso de expresiones sofisticadas. (Mateo 6:7)
  - Dios es nuestro Padre y podemos hablarle como hijos. (Mateo 6:8)
  - La expresión de nuestra fe agrada a Dios. (Hebreos 11:6)
  
3. Consejos a los que están \_\_\_\_\_ con la oración en voz alta:
  - A todos le cuesta hablar en voz alta por primera vez. Se mejora con la práctica.
  - No se debe preocupar por cómo suena la oración. Dios mira el corazón.
  - El orar en voz alta es un servicio a otros para permitirles participar en su conversación con el Padre.
  - La fe de todos aumenta con la oración de fe y ésta se tiene que escuchar para poder participar en ella.
  - Si no sabe qué decir, puede alabar a Dios con frases cortas como: "Te amo Jesús", "Gloria a Tu Nombre, Señor", etc.
  - Si otra persona empieza a orar en el mismo momento, no se sienta mal. Espere hasta que termine y luego siga usted.
  
4. Consejos a los que están muy \_\_\_\_\_ con la oración en voz alta:
  - Tenga paciencia con el tímido. Recuerde cuánto le costaba al principio.
  - Morderse la lengua y dejar que los otros participen es un servicio a los demás. No hay que orar todo lo que hay para orar, si no otros pueden acostumbrarse a dejarle ser el portavoz ante Dios.
  - Que su forma de expresarse sea lo más simple y breve para no presentar un modelo inalcanzable.
  - Sea un ejemplo escuchando lo que otro ora para añadir algo que edifique dando así el próximo paso de la oración de fe.
  
5. Oración en el Espíritu Santo:
  - Todo creyente tiene el Espíritu Santo presente. (Romanos 8:9)
  - El Espíritu Santo usa la Palabra de Dios para guiarnos. (Juan 16:13-15)
  - Las Promesas de Dios indican la voluntad de Dios. (1 Juan 5:14-15)
  - El Espíritu Santo es una persona y hay que aprender a escucharle. (Apoc.2:29; 3:6-3-22)





## CLASE 4

# GUÍA DE LÍDER DE ID



### 1. Ventajas de los Grupos Pequeños de Estudio Bíblico

- Promueven el descubrimiento de las verdades.
- Crean un ambiente de intimidad y confianza.
- Brindan espacio para la participación activa: responsabilidad, motivación, capacidad.
- Permiten la edificación grupal: amistad, compañerismo, unidad, solidaridad.
- Otorgan una enseñanza personalizada.

### 2. El Coordinador

- Debe ser menos **experto** y más **facilitador**.
- Su carácter y preparación son los factores más importantes para el éxito del grupo:  
No debe ser dominante ni autoritario sino que debe ser quien motiva, coordina, provee el material, vela por el grupo, es sensible al Espíritu Santo y coparticipa con un ayudante.
- Estilos de liderazgo: el líder puede ser manipulador, permitir la anarquía o promover una sana participación.

### 3. Las Etapas en el desarrollo de la dinámica grupal

- No habla en serio, ¿verdad?
- Luna de miel.
- Lucha sin gusto.
- Dominar las disciplinas.
- Fruto espiritual.

### 4. Las Preguntas

- Son el instrumento esencial del coordinador:  
Descubrimiento/Observación : ¿Qué dice?  
Comprensión / Interpretación : ¿Qué significa?  
Aplicación Práctica: ¿Qué hago?
- Una buena pregunta permite la participación de varias personas.  
Compare: “¿Es importante leer la Biblia?” con “¿Por qué es importante leer la Biblia?”  
Se puede enganchar una pregunta con otras para profundizar.  
Ejemplos: “¿Están todos de acuerdo con lo que acaba de compartir?”  
¿Alguien puede pensar en un pasaje bíblico que ilustre lo que dijo...?  
¿Por qué es importante...?”  
Se formula una pregunta por vez con una pausa para que la gente piense y luego responda.  
Se personaliza usando los nombres de los miembros del grupo.

### 5. La Reunión “Estar Con Jesús”

La reunión siempre empieza con el repaso de los versículos memorizados y compartiendo cada uno un pensamiento de su tiempo devocional de la semana anterior. Hágalo en grupos de 2 ó 3. Es importante no saltar el repaso de versículos y el compartir del tiempo devocional porque esto motiva a la práctica de las disciplinas espirituales.

Cada persona debe haber leído el capítulo indicado antes de la reunión, haber

subrayado conceptos clave y contestado las preguntas incluidas en el capítulo. Para empezar la charla normalmente es suficiente con lanzar una pregunta general sobre sus descubrimientos y lo llamativo del capítulo. Luego puede pasar a las preguntas de reflexión. Durante el momento de compartir trate la sección que corresponda. El líder debe aplicar los principios dados en este taller tales como asegurar la participación de todos, brindar la oportunidad de compartir pidiendo el aporte de versículos que apoyen los conceptos, etc.

## 6. La Reunión “Hacia La Madurez”

Semana de por medio, en vez de leer un capítulo de “Estar Con Jesús”, les tocará un estudio bíblico de “Hacia la Madurez”. Como siempre, la reunión empieza con el repaso de los versículos de memoria y el momento de compartir algo del tiempo devocional de la semana anterior. Su ejemplo como líder es clave para mostrar qué es la fidelidad y constancia en las disciplinas espirituales.

Cada persona debe haber contestado las preguntas del estudio bíblico antes de la reunión. Si alguno no viene preparado, debe preguntarle si tuvo algún problema y recordarle que los objetivos del estudio se logran con la preparación previa.

Lo que sigue son sugerencias de preguntas para cada estudio. Lo óptimo es adaptarlas y escribirlas dentro de las páginas del mismo estudio, para evitar la confusión de siempre dirigirse a otro lugar en el manual. Además es importante que desarrolle la destreza de formular sus propias preguntas.

### División de Preguntas:

Observación	(Cada pregunta tiene una letra “O”, “I” o “A” y luego un número que indica a cuál pregunta del estudio se refiere).
Interpretación	
Aplicación	

## Estudio Uno: ¡SER COMO UN NIÑO SIN SER NIÑO! Pág.93

Lea la introducción.

- O-intro ¿ De qué manera se desprecia el valor del niño?
- O-1,2 ¿Qué ventajas tiene un niño para entrar al reino de Dios?
- I-2 ¿Por qué cree que es tan humillante ser niño?
- I-3 ¿Por qué se indignó Jesús? (Marcos 10:13-16)

Estudio Opcional:

LOS DISCÍPULOS se indignaron cuando algunos de ellos pidieron privilegios especiales (Mateo 20:24) y cuando alguien quería dar un regalo especial y muy caro a Jesús (Mateo 26:8).  
 LOS SACERDOTES se indignaron cuando la gente abiertamente adoraba a Jesús como el Hijo de Dios (Mateo 21:15) y cuando Jesús sanaba el día sábado a alguien que estuvo enfermo durante 18 años (Lucas 13:14).  
 JESUS se indignó cuando los niños querían acercársele y los discípulos no lo permitieron.  
 ¿Qué diferencia hay en estas reacciones?

- A-5 De la primera sección, ¿cuáles características de un niño le gustaría tener más?
  - I-6 ¿Por qué estas actitudes de niño no son tuyas automáticamente?
  - A-6 ¿En qué situación le cuesta más entender y practicar las actitudes de niño?
  - I-7 ¿Por qué le molesta tanto al diablo que crezcamos en poseer los privilegios de ser hijos de Dios?
  - A-7 ¿De cuáles de los privilegios de ser hijos de Dios le cuesta más apropiarse?
  - A-8 ¿Ha identificado un área particular en su vida donde quisiera crecer? ¿Qué puede hacer para lograr ésto?
- Terminar con un tiempo de oración conversacional.

## **Estudio Dos: ¿ DE QUÉ MANERAS NO DEBEMOS SER COMO NIÑOS? Pág.95**

- Pida que alguien lea el párrafo de introducción y que otro ore.
- O-1,2 ¿Qué descubrieron sobre lo que tiene que dejar atrás de lo de niño y lo que debe tratar de conservar?
  - I-1a3 ¿Cómo distingue un área de inmadurez?
  - A-3 ¿Qué podemos hacer como discípulos para crecer? ¿Depende exclusivamente de nosotros? Explique.
- Lea 1 Corintios 13: 4 - 7.
- O-4 ¿Qué observaciones hicieron sobre esta lista de las características del amor?
  - I-4 ¿Pertenece a adultos, a niños o a ambos?
  - A-5 ¿Cuál fue su reacción al poner su nombre? ¿Y al poner el nombre de Jesús?
  - I-6 ¿Cómo podemos saber si uno está engañado?
  - I-6 ¿Qué similitud hay entre la manera en que un adulto puede engañar a un niño y la manera en que el diablo nos engaña?
  - A-7 ¿Cómo podemos saber si estamos creciendo? ¿Qué indicadores usa para su propia vida?
- Leer el resumen y terminar con oración conversacional.

Estudio Opcional:

¿Qué características del diablo nos muestran que es poco confiable para guiar nuestro crecimiento espiritual?

Ser padre de la mentira y asesino	Juan 8:44
Ser serpiente, astuto y engañador	2 Corintios 11:3
Ser el espíritu que opera en los hijos de desobediencia	Efesios 2:2
Ser acusador de los hermanos	Apocalipsis 12:10

## **Estudio Tres: MADUROS AL HABLAR. Pág.97**

- Lea la introducción.
- O-1 ¿Qué descubrió sobre la madurez en cuanto a las formas de hablar?
  - I-1 ¿Qué significa hablar la verdad con un espíritu de amor?
  - I-2 ¿Por qué es tan difícil dominar la lengua?
  - O-3 ¿Qué nos dicen los Proverbios sobre la lengua?
  - I-3 ¿Cómo aprende Ud. a dominar la lengua?
  - A-3 ¿Cuáles proverbios le desafían más?
  - I-4 ¿Por qué tenemos que controlar tanto lo que decimos?
  - A-5 ¿Qué debe hacer como respuesta a estos versículos?
- Terminar con oración conversacional.

Estudio  
Opcional:

¿Qué relación hay entre controlar el enojo y controlar la lengua?  
 Efesios 4:26- 27 No se ponga el sol sobre vuestro enojo  
 Proverbios 15:1 La respuesta suave aplaca la ira, pero la palabra áspera hace subir el furor.  
 Proverbios 29:11 El necio da rienda suelta a toda su ira, pero el sabio, al fin, la apasigua.

### Estudio Cuatro: MADUROS AL GUARDAR EL CORAZÓN . Pág.99

Lea la introducción.

- O-1 ¿Qué le llamó la atención sobre guardar el corazón?  
 I-1 ¿Qué diferencia hay entre la mente y el corazón?  
 I-1 ¿Cuál sería su definición de “guardar”?  
 I-2 ¿Dónde está el peligro de pensar equivocadamente según 1 Corintios 10:12?  
 ¿Cómo podemos guardar algo tan engañoso como el corazón?  
 (Jeremías 17:9-10)  
 I-3 ¿Qué errores cometió el Pueblo de Israel en su manera de pensar según 1 Corintios 10:1-10.  
 I-4 ¿Qué relación hay entre el escape que ofrece Dios de la prueba y nuestra elección de la manera de pensar?  
 I-5 ¿Cuáles serían formas equivocadas de pensar en base a la lista de Pablo en Filipenses 4:8?  
 I-6 ¿Qué relación hay entre guardar la Palabra de Dios (Salmo 119:1-11) y guardar el corazón?  
 A-7 ¿Cómo debo pensar de mí mismo?  
 A-8 ¿Qué aspecto del pensar como niño debe dejar atrás?  
 Terminar con oración conversacional

Estudio  
Opcional:

Para entender mejor el uso de la palabra “corazón” en el libro de Proverbios, busque lo siguiente:  
 Proverbios 2:2b si inclinas tu corazón a la prudencia...  
 Proverbios 2:10 Cuando la sabiduría penetre en tu corazón y el conocimiento sea grato a tu alma...  
 Proverbios 3:1 que tu corazón guarde mis mandamientos  
 Proverbios 3:3 escríbelas en la tabla de tu corazón  
 Proverbios 3:5 Confía en Jehová con todo tu corazón y no te apoyes en tu propia inteligencia  
 Proverbios 4:4 Retén mis razones en tu corazón  
 Proverbios 14:10 El corazón conoce sus íntimas amarguras y ningún extraño se mezclará en su alegría  
 Proverbios 16:9 El corazón del hombre se propone un camino, pero Jehová endereza sus pasos.  
 Proverbios 20:5 Como aguas profundas es el consejo en el corazón del hombre, pero el inteligente sabe alcanzarlo.  
 Proverbios 23:12 Aplicar tu corazón a la enseñanza y tus oídos a las razones sabias.

### Estudio Cinco : MADUROS AL ENFRENTAR AL ENEMIGO. Pág.101

Lea la introducción y pida que alguien ore.

- O-1 ¿Qué descubrieron en cuanto al conflicto espiritual?  
 I-1 ¿Qué relación existe entre las armas de Dios y nuestra madurez?  
 A-1 ¿Cómo se puede identificar si uno tiene una fortaleza en su vida?  
 A-1 ¿Cómo se usan las armas espirituales?

- O-2,3 ¿Cuál es la estrategia de Satanás para hacernos caer?  
 I-2,3 ¿Qué rol juega la inmadurez en nuestra decepción?  
 A-2,3 ¿Cuándo es usted más susceptible a la estrategia del diablo?  
 O-4 ¿Que descubrieron sobre conformidad al mundo y su alternativa?  
 I-4 ¿Cómo se renueva la mente?  
 A-4-6 ¿Cómo debe crecer en el manejo del conflicto espiritual?  
 Termine con un tiempo de oración conversacional.

Estudio  
Opcional:

Lea Efesios 6:10-20

Analice cada componente de la armadura, e intente determinar si es algo que viene por la madurez cristiana o si es algo que se posee desde el nuevo nacimiento. ¿Qué rol juega la madurez cristiana en el uso de la armadura?

### Estudio Seis: DAR O RECIBIR. Pág.103

Lea la introducción y pida que alguien ore.

- O. ¿Qué descubrieron sobre el dar?  
 I-1 ¿Por qué Pablo quería recordar a los ancianos esta verdad sobre el dar?  
 I-1 ¿Por qué hay más bendición en dar que en recibir? ¿Por qué no es un “consuelo de tontos”?  
 O-2 ¿Cómo vivía Pablo su enseñanza? ¿Qué daba?  
 O-3-4 ¿Qué actitudes deben acompañar nuestro dar?  
 I-2-4 ¿Qué mensaje tiene nuestra cultura en cuanto al dar?  
 A-4 ¿Qué debe hacer si no siente alegría en el momento de dar?  
 O-5 ¿Qué enseñaba Juan sobre el dar?  
 I-5 ¿Es necesario dar a todos los que piden?  
 A-5 ¿Qué pautas bíblicas hay para el “dar”? ¿Con cuál se siente más desafiado?

Termine con un tiempo de oración conversacional.

Estudio Opcional:

Lea 2 Corintios 8:1-15. ¿Qué principios sobre el dar se pueden sacar de este pasaje?

Por ejemplo:

- ¿Hay que ser rico para dar?
- ¿Hay que dar hasta que no se tenga nada más?
- ¿Cómo es Jesús un ejemplo para nosotros?

### Estudios Siete y Ocho: ESTUDIOS INDUCTIVOS. Pág.105-108

Hay bastante libertad en el desarrollo del sistema de estudio inductivo en la página. No nos preocupa analizar si cada estudio tiene un título o si estamos de acuerdo con las divisiones. Además, como demanda mucho tiempo de preparación, algunos van a tener solamente el texto copiado, mientras que otros tendrán citas auxiliares, bosquejos y aplicaciones. Estamos más interesados en el proceso de aprender la técnica que en la producción final de un estudio perfecto. Aliente a los participantes por su esfuerzo. Recuérdeles que hay que practicar con varios pasajes antes de que el método parezca natural.

Para dirigir la charla, se pueden hacer preguntas de la índole de las de **Observación, Interpretación y Aplicación**, y/o se pueden ir siguiendo los pasos de la preparación del estudio: ¿Qué título pusieron? ¿Cuáles son las divisiones? ¿Qué palabras clave observaron?, etc. Por ejemplo, se puede empezar con una pregunta general de observación sobre el capítulo. Cuando entren en los detalles, pida que compartan los componentes del estudio. Vuelva a preguntas de interpretación, relacionando el pasaje con otros conceptos bíblicos, etc. Termine con aplicación y oración. Es una hermosa oportunidad para crecer en su creatividad y liderazgo de un estudio bíblico.

En el curso HACED se retomará el tema del estudio inductivo, donde estudiarán juntos un libro entero de las Escrituras.